

保育所における自己点検・自己評価

実施日 令和5年3月30日

※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

〔記入方法〕

- ・ A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- ・ 項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A：たいへんよい
 B：よい
 C：一部検討を要する
 D：改善を要する

項目

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				前年度の反省を踏まえて、離乳の進め方を調理師と個別に細かく打ち合わせを行いそれぞれの発達段階に合った保育を進めていけるよう努めた。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				その時の子ども達の興味、関心を通常の保育に反映出来るようクラス内で話し合い工夫をしていた。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日時程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。		○			コロナ禍の中で、子どもの健康を守るようにゲリ-も変更した。
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	○				コロナ禍の中でも、子ども達の学びや保護者の期待に添えるよう、行事の中身を見直したり、開催方法を検討しながら行った。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	○				

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	○				各担当者からの指示で協働して職制体制が充実していた。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○				
		(3) 職員の配置は適材・適所か。	○				
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			保育体制な心から、会議の時間を確保する事が難しく、参加人数が限られていた。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○				
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。			○		
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				コロナ禍の中での保育で、異年齢児間での関わりが制限されてしまう場面が多々あった。そのような中でも、年上のクラスの活動から刺激を受け、真似をするなど良い影響を受ける姿が見られていた。
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		○			
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。			○				
保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			前年度の実践内容を踏まえながら保健対策を講じるこが出来た。家庭での協力を得ながら、健康な生活習慣が身に付くように努めた。	
	(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○					
	(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○				
	(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○					
研究・研修	所内研究	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○		園内研修の機会を設けられるように改善していきたい。	
		(2) 所内研修の計画・運営は適切か。			○		
		(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
		(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○			
	所外研究	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○				外部の研修会にもオンライン研修を通じて、多数の職員が参加する事が出来た。
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○			

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	<input type="radio"/>					
	(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	<input type="radio"/>					
	(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	<input type="radio"/>					
施設・設備	(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	<input type="radio"/>				遊具の整理の仕方など写真で分かりやすく示し工夫をした。活用しやすいような工夫を今後も続けていきたい。	
	(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		<input type="radio"/>				
	(3) 不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。	<input type="radio"/>					
	(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	<input type="radio"/>					
出納経理	(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	<input type="radio"/>					
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1) 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。		<input type="radio"/>			コロナ禍による事があり、他施設との交流が計画通りに行う事が出来なかった。次年度は、小学校への授業参観への参加や小学校への継続に向けて交流活動の幅を広げていきたい。
	(2) 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。		<input type="radio"/>				
	(3) 指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。			<input type="radio"/>			
	(4) 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	<input type="radio"/>					
	(5) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。			<input type="radio"/>			
家庭と地域の連携社会	(1) 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			<input type="radio"/>		コロナ禍で地域の行事への参加が出来なかった。小学校を対象とした参観日等を設定していきたい。	
	(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		<input type="radio"/>				
	(3) (乳) 幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		<input type="radio"/>				
	(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			<input type="radio"/>			

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
開かれた支援の推進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。		○			子育てに対する相談や専門機関への橋渡しなど、より良い方法を一緒に模索するよう努めた。
	(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。		○			
	(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	○				
	(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	○				
	(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
情報の発信	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				来年度は、広報誌の発行など地域への情報発信にも取り組んでいきたい。
	(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。		○			
外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	○				
	(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	○				

総合評価	評価・反省
B	<p>コロナ禍で制限の多い年ではあったが、行事や保育内容の見直しの機会となった。次年度に向け、小学校との連携の強化や園内石開きの充実など課題に取り組むより良い保育の提供が出来るよう努めていきたい。</p>